



UTILISER L'IA POUR PREPARER SES COURS, CORRIGER PLUS VITE ET OPTIMISER SON APPROCHE PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE :

Enseignants

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Découvrir les principes de base de l'IA générative (notamment ChatGPT et outils similaires)
- Apprendre à utiliser l'IA pour générer des contenus pédagogiques : supports de cours, fiches d'exercices, corrigés et évaluations
- Savoir adapter et personnaliser ces contenus pour différents niveaux et matières
- Comprendre les bonnes pratiques et limites : validation du contenu généré, aspects éthiques et légaux, biais potentiels, etc

Cette formation d'une journée permettra aux enseignants d'acquérir une vision pratique de l'IA générative et de ses usages potentiels en classe. À l'issue de la formation, ils seront capables de créer et d'adapter rapidement des supports pédagogiques, tout en gardant un regard critique et éthique sur la fiabilité et l'impact de ces nouveaux outils.

Les points forts de la formation :

- Gain de temps dans la préparation de supports et d'exercices
- Diversification des ressources pédagogiques (textes, images, cas pratiques)
- Personnalisation accrue de l'enseignement : différenciation des niveaux, adaptation rapide au contexte.
- Réflexion critique sur l'utilisation de ces technologies dans le respect des valeurs éducatives et éthiques

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 1 jour (7h)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Guide de prise en main rapide d'un chatbot IA (ChatGPT, Bing Chat, ou équivalent)
- Fiches pratiques sur la génération de cours, exercices, corrigés et supports visuels
- Exemples de prompts pour optimiser la génération de contenu pédagogique
- Boîte à outils de vérification (sites fact-checking, détecteurs de plagiat, etc.)
- Liens utiles : tutoriels vidéo, blogs et communautés de professeurs utilisateurs d'IA

Matériel requis

- Salle avec vidéoprojecteur et connexion Internet stable
- Un ordinateur ou une tablette par participant (ou à minima un binôme)

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation