



## PROFESSIONNALISER L'ACTIVITE DE FORMATEUR INDEPENDANT A TRAVERS UNE DEMARCHE DE QUALITE

### **PUBLIC VISE :**

Formation destinée aux formateurs indépendants qui s'appuient sur leurs compétences pédagogiques et commerciales pour trouver de nouveaux clients et animer leurs formations mais qui ont besoin d'inscrire une démarche qualité dans leur activité et leurs pratiques afin de les professionnaliser

### **PRE REQUIS :**

- Avoir une activité de formateur indépendant
- Avoir un projet de mise en œuvre d'une démarche qualité

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Comprendre le contexte et les enjeux du Référentiel National de Qualité
- Réaliser un audit de qualité d'un organisme de formation
- Déployer et maintenir un dispositif qualité de formation professionnelle
- Appliquer les principes du RNQ à son organisme de formation
- Piloter la démarche d'innovation et d'amélioration des activités de formation du formateur indépendant

### **DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :**

Dates : à définir

Durée : 40h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

### **LIEU :**

A préciser

### **ACCESSIBILITE :**

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

### **DELAI D'ACCES :**

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

### **TARIF :**

Devis sur demande

**MOYENS D'ENCADREMENT :**

CV du formateur pressenti à disposition

**METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :**

- Accompagnement personnalisé
- Supports de formation imprimés et transmis en début de formation
- Des apports théoriques appuyés par des études de cas, jeux de rôles, mise en situation, explications imagées
- Des exercices progressifs selon la formation
- Simulations avec débriefing
- Participation active et l'expérimentation des participants est privilégiée

**MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :**

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation