



LES TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE (écrit) ET DES APPRENTISSAGES

PUBLIC VISE :

A préciser

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Comprendre et accompagner les enfants ayant des TSLA
- Comprendre les TSLA et les difficultés associées
- Ajuster mes pratiques professionnelles
- Favoriser l'inclusion

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à préciser

Nombre de stagiaires prévus : à préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Photolangage
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation