



mariefrance

LES DIFFICULTES COMPORTEMENTALES

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les enfants présentant des difficultés comportements ou troubles du comportement

- Avoir des repères sur le développement de l'enfant
- Comprendre les difficultés comportementales et les troubles du comportement
- Ajuster les pratiques professionnelles et adopter une posture adaptée dans les situations tendues
- Accompagner au mieux l'enfant : observer, analyser, outiller, aménager et intervenir

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Photolangage
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation