



IA GENERATIVE

PUBLIC VISE :

Enseignants

PRE REQUIS :

Utilisation d'un navigateur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Cette formation est conçue pour les enseignants du secondaire, visant à les initier et à les perfectionner dans l'utilisation de l'IA générative dans leur pratique pédagogique.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Exemples concrets adaptés à l'enseignement
- Temps d'échange et de réflexion
- Exercices pratiques
- Ressources supplémentaires à consulter

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION :

Cette formation de trois jours sur l'IA générative, spécialement conçue pour les enseignants du secondaire, se distingue par sa structure progressive. Elle combine théorie et pratique pour permettre aux enseignants de maîtriser rapidement les outils d'IA, de l'initiation aux techniques avancées. Son point fort réside dans son ancrage concret dans le quotidien enseignant : automatisation des tâches administratives, création de contenus pédagogiques différenciés, et utilisation d'outils no-code. La formation intègre systématiquement les enjeux éthiques et sécuritaires, tout en restant à la pointe de l'actualité avec l'étude des principaux acteurs du marché (OpenAI, Anthropic, Mistral) et des techniques récentes comme le RAG et le ReAct. Chaque journée inclut des travaux pratiques réalistes, permettant une application immédiate dans la pratique professionnelle

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation