



## DÉVELOPPER SON ASSERTIVITÉ POUR UNE COMMUNICATION APAISÉE

**PUBLIC VISE :**

Equipe enseignante et personnel scolaire

**PRE REQUIS :**

Aucun

**OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :**

Renforcer sa posture assertive pour une relation éducative facilitant l'apprentissage des savoirs mais aussi des compétences psycho-sociales (savoir être) des élèves :

- Instaurer et maintenir un cadre cohérent en articulant ensemble fermeté et bienveillance
- Comprendre le mécanisme émotionnel et adopter une posture qui désamorce la phase décharge sans se laisser parasiter
- Développer une communication constructive afin de réduire les tensions
- Déjouer les tentatives de jeux de pouvoir

**DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :**

Dates : A préciser

Durée : 12h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A préciser

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

**LIEU :**

A préciser

**ACCESIBILITE :**

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

**DELAI D'ACCES :**

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

**TARIF :**

Devis sur demande

**MOYENS D'ENCADREMENT :**

CV du formateur à disposition

**METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :**

- Formation interactive alternant des temps de réflexion individuelle et collective ou d'auto-évaluation personnelle (test, exercices écrits)
- Des temps de partages en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle)
- Des temps de présentation théorique
- Projection d'un diaporama en appui visuel
- Support envoyé à chaque participant à l'issue de la formation

**MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :**

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation