



mariefrance

MODULE 1

DEVELOPPER L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE POUR MIEUX COMMUNIQUER EN CLASSE ET ENTRE ADULTES

PUBLIC VISE :

Personnel des établissements scolaires

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Apprendre à désamorcer la phase parasitante de nos émotions afin d'instaurer un dialogue constructif
- Apprendre à reconnaître les postures réflexes sous tension et à en éviter les pièges
- Etre capable de décoder le besoin en souffrance qui s'exprime derrière l'émotion afin de mieux comprendre ce qui se joue
- Communiquer sans agressivité ni jugement pour être pleinement entendu
- Ecouter sereinement une personne sous tension sans se laisser parasiter par l'agressivité
- Déjouer les pièges de la communication afin d'instaurer un dialogue serein

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Formation interactive alternant des temps de réflexion ou d'auto-évaluation personnelle (tests, exercices écrits), des temps d'échanges en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle) et des temps de présentation théorique.

Projection d'un diaporama en appui visuel.

Livret de synthèse distribué à chaque participant.

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

Evaluation diagnostique : test de positionnement

Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation

Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation