



CONCEVOIR, ANIMER ET EVALUER UNE FORMATION

PUBLIC VISE :

Toute personne ayant à préparer et à animer ponctuellement ou plus régulièrement des formations.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :
- Exprimer les croyances quant au fonctionnement du cerveau en vue de les modifier
- Appliquer les fondamentaux des neurosciences cognitives de l'apprentissage
- Formuler des objectifs pédagogiques clairs en lien avec les compétences ciblées
- Concevoir des supports pédagogiques sobres et épurés
- Appliquer les fondamentaux de l'écoute active
- Communiquer avec assertivité
- Développer l'attention des apprenants en la suscitant pour la maintenir
- Vous adapter aux différents styles d'apprentissage
- Intégrer des méthodes pédagogiques interactives
- Appliquer les fondamentaux de la réflexivité
- Evaluer les acquis tout au long de la formation
- Evaluer la formation de façon fine et rigoureuse sur 4 niveaux

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation