



mariefrance

COMPRENDRE, PRATIQUER ET INTEGRER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GENERATIVE DANS L'ENSEIGNEMENT

PUBLIC VISE :

Enseignants

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Être capable de comprendre les fondamentaux de l'IA générative, de la prendre en main et d'identifier ses applications potentielles en éducation
- Être capable d'utiliser l'intelligence artificielle pour créer des ressources pédagogiques adaptées à différents niveaux et disciplines
- Être capable d'utiliser un outil de conversation automatisé en classe pour dynamiser les apprentissages et développer l'autonomie des élèves face aux outils d'IA
- Être capable d'exploiter d'autres outils d'IA générative (images, sons) et de stimuler la créativité dans les projets pédagogiques interdisciplinaires
- Être capable de concevoir un plan d'intégration des outils d'IA dans sa pratique pédagogique tout en tenant compte des enjeux éthiques et organisationnels

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 5 séances de 7h - soit un total de 35h

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra/inter

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Théorie : Présentations interactives pour poser les bases
- Pratique : Ateliers concrets pour expérimenter les outils d'IA dans un contexte professionnel
- Échange : Études de cas, discussions et retours d'expérience entre participants

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation