



ACCOMPAGNER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES DANS LA COMPREHENSION ET L'INCLUSION DES ELEVES NEUROATYPIQUES

PUBLIC VISE :

Formation idéale pour enseignants et managers, et référents handicaps

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les principaux troubles des apprentissages ou handicaps invisibles
- Déetecter les difficultés liées
- Accompagner la différence et l'inclure – en faire une chance
- Adopter la bonne posture
- Utiliser des outils spécifiques par trouble (posture, supports, outils digitaux)
- Orienter les élèves et leurs parents vers les ressources adaptées (associations, remédiation, outils, ...)
- Comprendre les aides auxquelles prétendre
- Monter un dossier MDPH
- Accompagner les étudiants en situations spécifiques dans leur recherche de stage / discours auprès des entreprises

Les points forts de la formation :

- Formation action : le participant est acteur de sa formation
- Formation opérationnelle et personnalisée, visant à faire émerger ses aptitudes, consolider ses acquis et travailler efficacement les points perfectibles
- Apports théoriques et méthodologiques illustrés au moyen d'exercices pratiques
- Différentes formes d'exercices pour un apport toujours plus ludique en formation
- Analyse de pratique, mises en situation sur des cas concrets et dans un contexte professionnel, pour permettre l'appropriation des méthodes et des outils proposés

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 1 jour (7h)

Horaires : A définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A définir

Nombre de stagiaires prévus : A définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :**Matériel requis lors de la formation :**

- Pour les formations en présentiel réalisées dans vos locaux, les participants sont invités à disposer de leur propre matériel (bloc papier, stylos, ordinateur portable, tablette, si besoin...)
- Un vidéoprojecteur est nécessaire
- Le reste du matériel d'expérimentation est fourni
- Recueil des besoins et attentes, positionnement au moyen d'un audit effectué auprès du prescripteur et / ou du questionnaire préformation complété par le bénéficiaire
- Animation de l'action de formation, avec mise en œuvre des moyens matériels appropriés
- Pédagogie active, avec interactions et partage d'expérience
- Évaluation progressive des acquis et de l'atteinte des objectifs visés au moyen d'études de cas concrets, d'exercices pratiques, de mises en situation, de quizz, de tests QCM (...)
- Remise de ressource(s) pédagogique(s) dématérialisée(s)
- Compte-rendu / bilan à l'issue de l'action de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation